

6 сентября 2017 года

Публичный доклад директора

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 70
с углубленным изучением отдельных предметов»
Кировского района г. Казани**

Масловой Натальи Петровны,

руководителя высшей квалификационной категории, менеджера образования,

по итогам развития школы в 2016-2017 учебном году

Учредителем школы является Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани. Отношения между Учредителем и Школой определяются договором, заключенным между ними.

Руководство финансово-хозяйственной деятельностью школы осуществляется Управлением образования Исполнительного комитета г. Казани.

Устав школы утверждён приказом КЗИО ИКМО г. Казани от 15.04.2015 г. № 788/КЗИО-ПК и зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №18 по Республике Татарстан 29 апреля 2015 г. года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия РТ №0001689, регистрационный № 5903 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых) выдана МОиН РТ бессрочно. Приказ МОиН РТ от 12 декабря 2014 года г.г. № 7237/14.

Свидетельство о государственной регистрации права (здание школы) 16-АЕ 748888 выдано 21 апреля 2011 года.

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) 16-АМ 030482 выдано 07 ноября 2012 года.

ИНН: 1656000278; КПП: 165601001
ОГРН: 1021603063866; ГРН: 2111690722218

Этапы развития школы:

1969 год открыта средняя школа № 70

1991 год открыт эстетический класс хорового пения

1995 год школа с углубленным изучением иностранных языков

1998 год статус подтвержден лицензией

1999 год открыт первый профильный класс (класс – колледж КГТУ имени Туполева)

2004 год участие в эксперименте по введению в школе предпрофильной подготовки и профильного обучения

2005 год введены экспериментальные элективные курсы по программам филологического и информационно – технологического профилей

2005 год введен эксперимент «Развитие межкультурной коммуникации в условиях школы с углубленным изучением иностранных языков» (изучение второго иностранного языка - испанского)

2005-2010 г.г - реализация стратегии развития «Школа для всех, школа для каждого» изложенной в Программе развития школы «НАВИГАТОР»

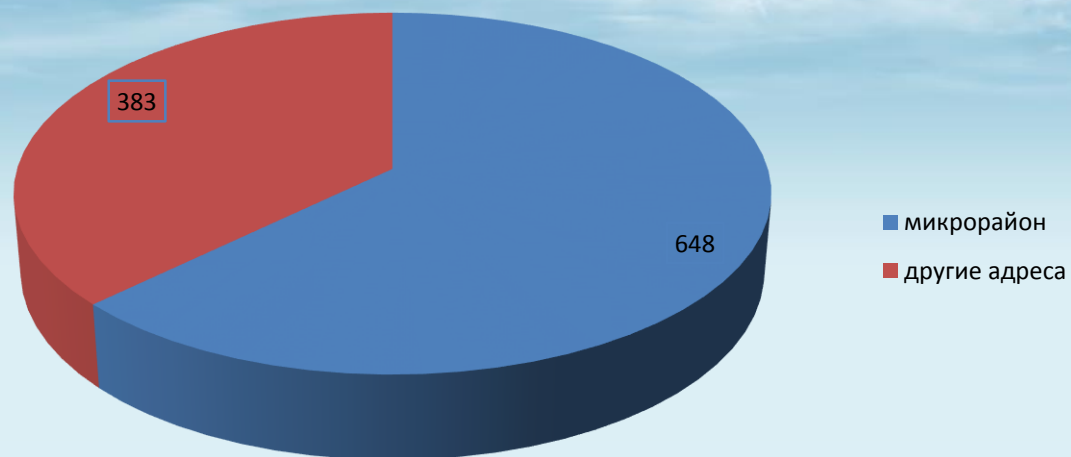
2009 год – школа № 70 это Школа-центр компетенции в электронном образовании РТ

С 2010 года – школа функционирует как Стажировочная площадка ИРО РТ

2013 год – в школе реализуется республиканский проект SaMoСтоятельные дети

2015 год – школа - центр формирования конкурентоспособной личности – личности социально мобильной, нацеленной на успех, на активное совершенствование мира вокруг себя.

Контингент обучающихся в школе



Общее количество учащихся
возросло до 998 чел

Средняя наполняемость классов – 26,3 чел

Количество классов,
наполняемостью выше нормы
22 класса

Административная команда



Директор
Маслова
Наталья Петровна



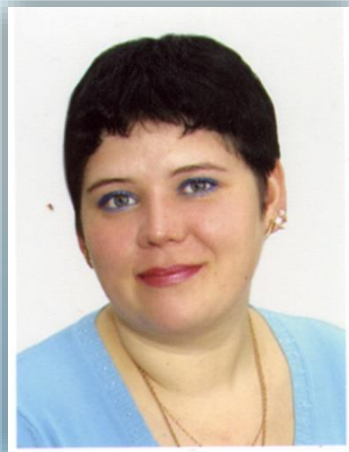
Зам.директора по УР
Волкова
Татьяна Игоревна



Зам.директора по УР
Ухаткина
Нелли Рустемовна



Зам.директора по ВР
Хисматов
Вильдан Ильдарович



Зав.библиотекой
Зайцева
Елена Германовна



Соц. педагог
Гибадуллина Флюра
Муллахановна



Зам. директора по
начальной школе
Клинтакова
Ирина Николаевна



Зам.директора по НОВ
Галимова
Рушания Фоатовна



Педагог-психолог
Туркия
Лиля Рифульевна

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

Спортивный зал – 1 (273,8 кв.м.)



стоматологический кабинет – 1(20 кв.м.)



**Лицензированный медицинский кабинет,
совмещенный с процедурной – 1 (50,2 кв.м.)**



Библиотека – 1 (78,0 кв.м.)





Кабинет технологии для девочек – 1 (48,0 кв.м.)



Музей Станционного смотрителя



**Хореографический
зал**

Школа 70- партнёр шахматной школы и ДМШ № 24





**Школа 70- площадка
тренинг-классов
Университета Талантов**

Школа 70- школа-центр компетенции в электронном образовании РТ



Школа 70- заботится о здоровом питании школьного коллектива



- В нашей школе обучаются 998 человек, 157 человек питаются бесплатно, как дети, нуждающиеся в дополнительной социальной поддержке, состоящих на учете в органах социальной защиты.
- Из них 71 человек - начальная школа, 81 человек - среднее звено, 5 человек - старшее звено.
- На основании Постановления №1615 от 26.03.2014 года и Приказа №505 Исполнительного комитета Муниципального образования города Казани установлена стоимость:
- Завтраков – 22.00 рубля в день,
- Обедов -58.00 рублей в день
- Охват горячим питанием и буфетной продукцией по школе-98%

Государственно-общественное управление школой



В Школе 70-

**Государственно-общественное управление
школой осуществляют**

- **Собрание трудового коллектива школы**
- **Общественный благотворительный фонд
развития школы № 70**
- **Детское объединение «Лидер»**

Собрание трудового коллектива школы



Уставные документы Фонда



**МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ РЕГИСТРАЦИОННАЯ СЛУЖБА**

СВИДЕТЕЛЬСТВО
*о государственной регистрации
некоммерческой организации*

**Общественный Благотворительный Фонд
развития школы №70 г.Казани**

(полное наименование некоммерческой организации, в том числе общественного объединения, политической партии, религиозной организации, торгово-промышленной палаты, отделения международной организации и иностранной некоммерческой неправительственной организации)

Запись о создании некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц **14** ноября 2007 г.
Управлением Федеральной налоговой службы по Республике Татарстан
(наименование органа, внесшего запись в Единый государственный реестр юридических лиц)

за основным государственным регистрационным номером:

1	0	7	1	6	0	0	0	0	6	5	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Запись о некоммерческой организации внесена в ведомственный реестр зарегистрированных некоммерческих организаций
16 ноября 2007 г.
Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Татарстан
(наименование органа, принявшего решение о государственной регистрации)

за учетным номером:

1	6	1	2	0	3	0	2	2	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Запись о внесении изменений в учредительные документы некоммерческой организации в связи с изменением ее наименования внесена в Единый государственный реестр юридических лиц
«» г. <*>

Врио руководителя
(должность уполномоченного лица органа, принявшего решение о государственной регистрации)
УФРС по РТ
(полный текст) **А.П. Колесников**
(подпись) **А.П. Колесников**
(Ф.И.О.)

Дата выдачи **20 ноября 2007 года**

<*> Запись вносится в свидетельство при государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы некоммерческой организации, связанных с изменением ее наименования. В этом случае в свидетельстве указывается новое наименование некоммерческой организации.



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о государственной регистрации некоммерческой организации

Общественный благотворительный фонд развития школы №70 г. Казани
(полное наименование некоммерческой организации)

420033, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Краснококшайская, д.176, кв.79
(адрес (место нахождения) некоммерческой организации)

Решение о государственной регистрации некоммерческой организации принято **2** ноября 2007 г.
Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Татарстан
(наименование уполномоченного органа, принявшего решение о государственной регистрации)

Запись о некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц **26** июня 2012 г. за основным государственным регистрационным номером:

1	0	7	1	6	0	0	0	0	6	5	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Управлением Министерства юстиции
(полномоченного лица органа, принявшего решение о государственной регистрации)
Регистрация по Республике Татарстан
(полный текст) **Г.И. Сергеева**
(подпись) **Г.И. Сергеева**
(фамилия, инициалы)

Дата выдачи **28** июня 2012 г.

выданное свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от **14** ноября 2007 г. не применяется в связи с выдачей свидетельства.

Форма № 1-1-Учет



Федеральная налоговая служба

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о государственной регистрации некоммерческой организации

Общественный благотворительный фонд развития школы №70 г. Казани
(полное наименование некоммерческой организации)

Свидетельство подтверждает, что российская организация **Общественный Благотворительный фонд развития школы №70 г. Казани**
(полное наименование в соответствии с учредительными документами)

отвечает в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации **14 ноября 2007 г.**
(число, месяц, год)

не по месту нахождения **Инспекции Федеральной налоговой службы по Кировскому району г.Казани**

за основным государственным регистрационным номером:

1	0	7	1	6	0	0	0	0	6	5	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

за учетным номером:

1	6	5	6
---	---	---	---

(наименование налогового органа и его код)

1656041370 / 165601001

подлежит замене в случае изменения приведенных в нем сведений.



Бондарева И.В.
(подпись)

М.П.
серия 16 №004347181

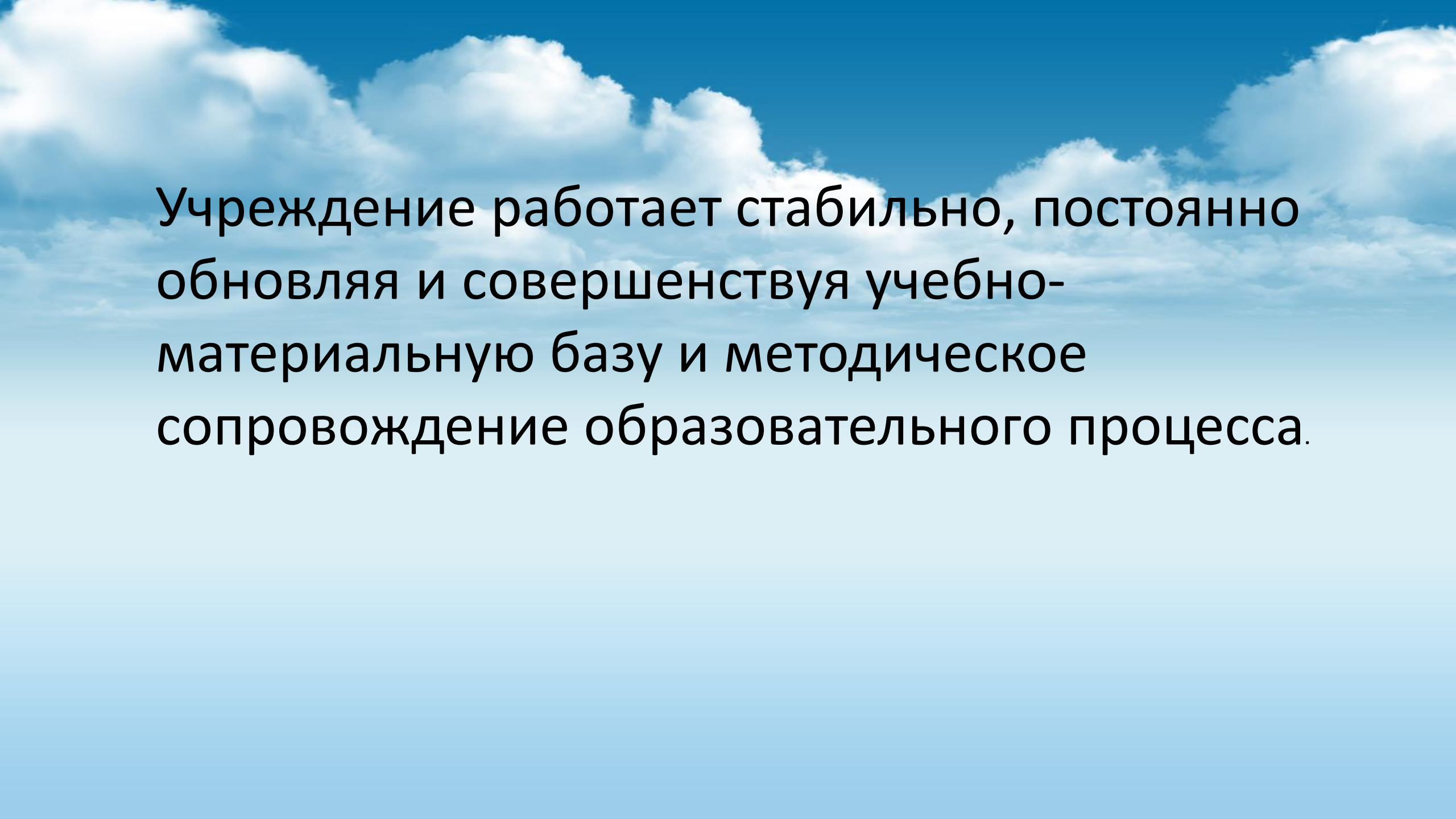
ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОНДА

Целью создания Фонда является формирование имущества на основе добровольных взносов, любых других не запрещенных законом поступлений для поддержки инициатив родительской общественности, а также других граждан и юридических лиц, направленных на решение социальных, благотворительных, культурных, образовательных или иных общественно значимых проблем

ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЛИДЕР»

Руководитель: Кабирова М.А.



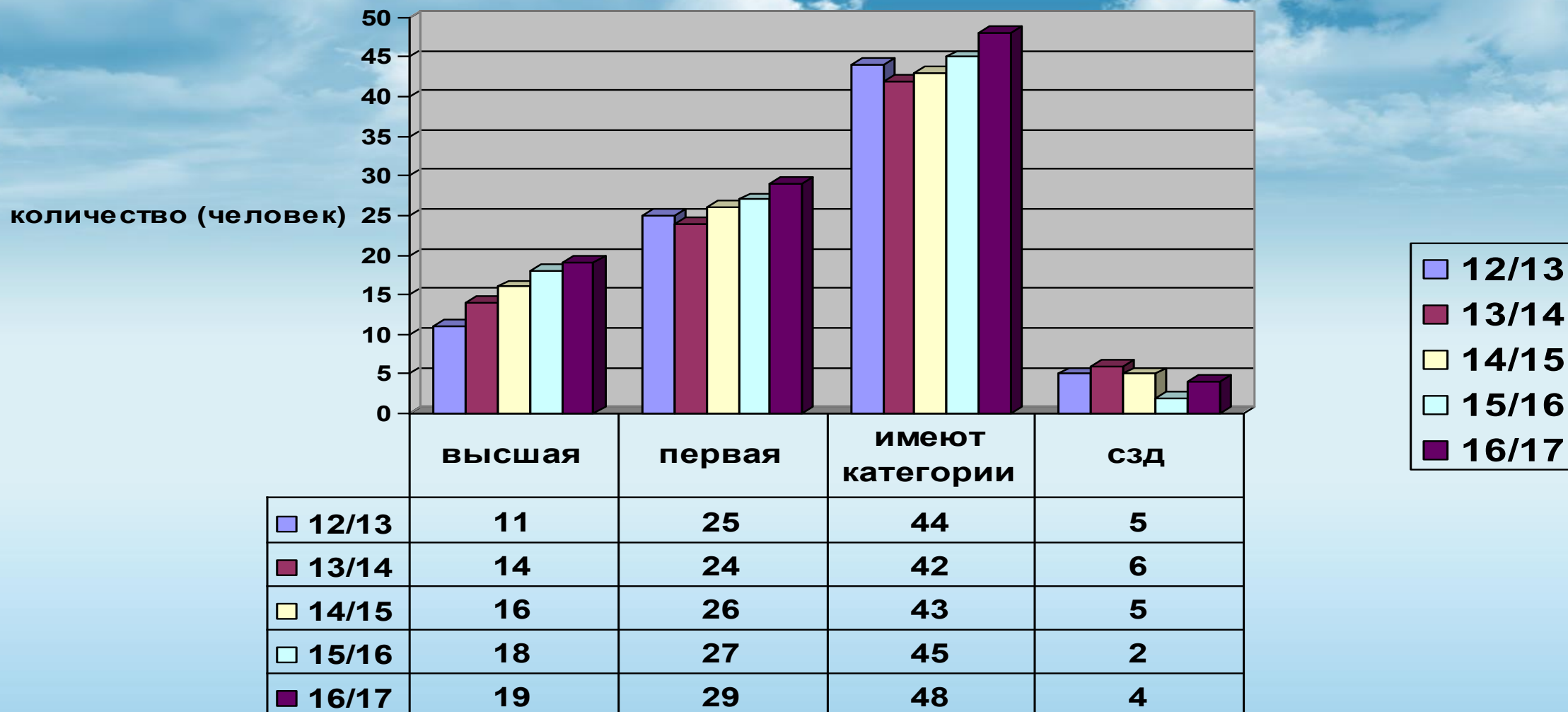


Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение образовательного процесса.

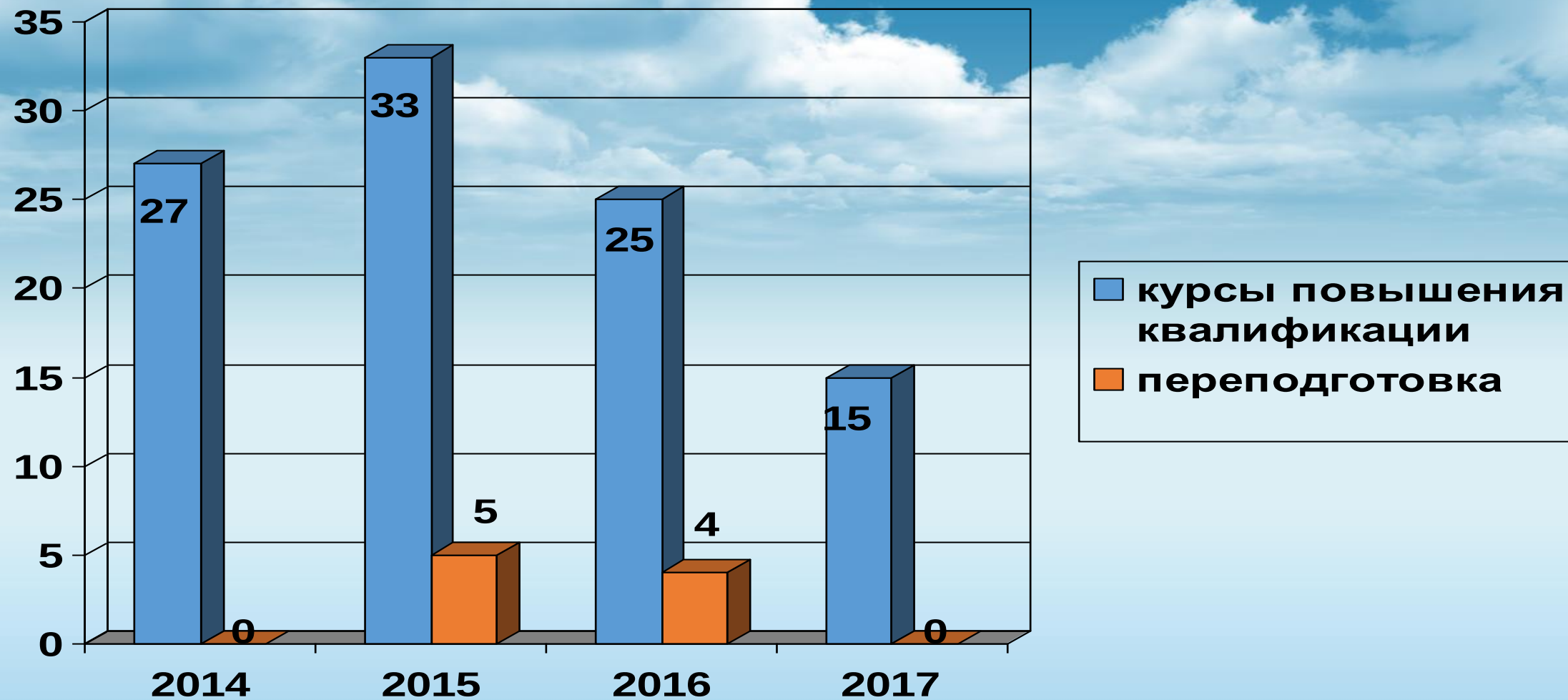
Критерии успешности работы школы

- **Профессиональные характеристики педагогического коллектива**
- Стабильное качество результатов обучения и воспитания.
- Эффективное использование современных образовательных технологий.
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.
- Государственно-общественное управление школой.
- Развитие ключевых компетенций личности.
- Высокая результативность в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах.
- Продуктивность реализации Программы развития школы.

Категории педагогов школы

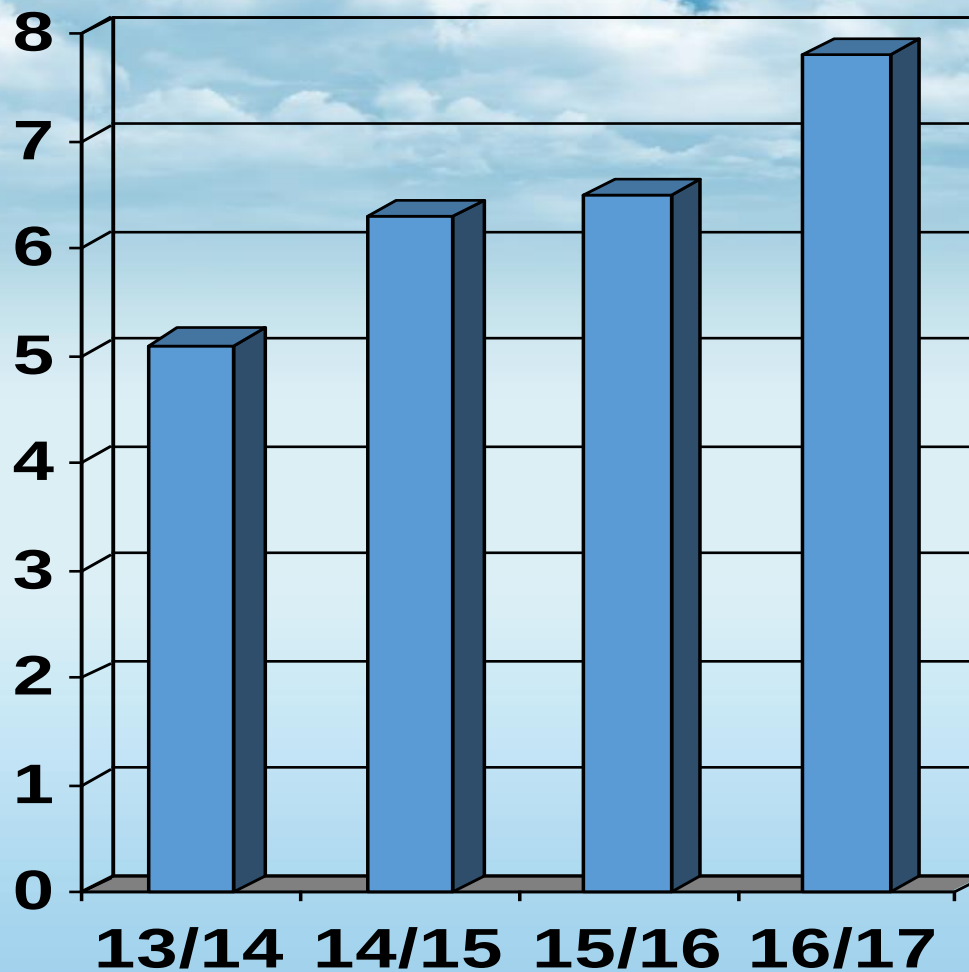


Повышение квалификации и переподготовка



Молодые специалисты

год	всего	%
13/14	3	5,1
14/15	4	6,3
15/16	4	6,5
16/17	5	7,8



■ % молодых специалистов



Конкурс «Территория закона» в
номинации «За вклад в профилактику
правонарушений среди учащихся
общеобразовательных учреждений»
1 место в Республике Татарстан
Маслова Н.П.



Конкурс «Учитель года
2017» в номинации
«Педагог- психолог»
3 место в городе Казани
Тиркия Л.Р.



Конкурс кабинетов
заместителей директоров
школ
3 место в городе Казани
Волкова Т.И.



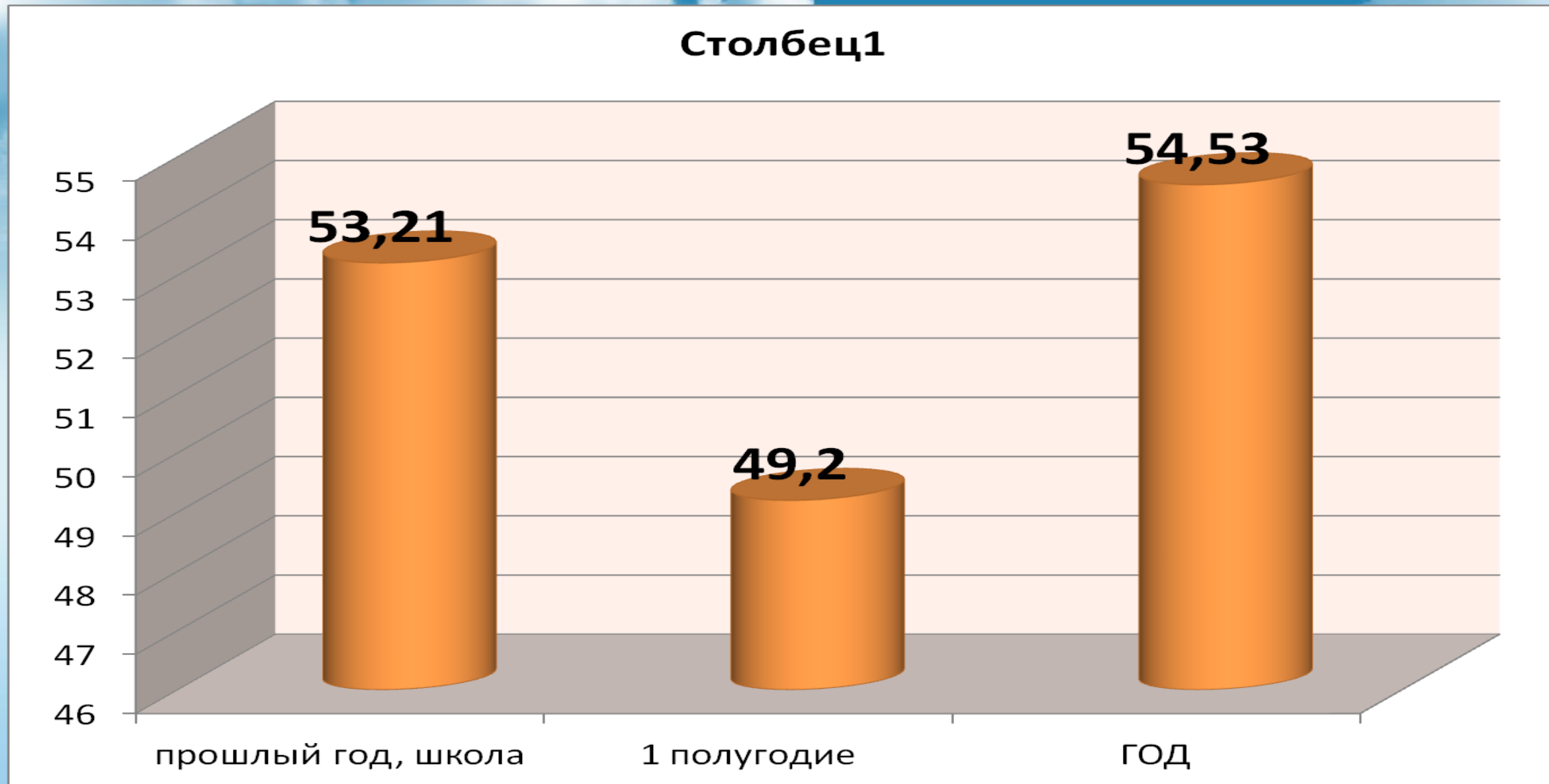
**Городской этап Всероссийских соревнований
юных хоккеистов клуба "Золотая шайба"
имени А.В.Тарасова
в г.Казани сезона 2016-2017 года
средняя группа
2 место в городе Казани**



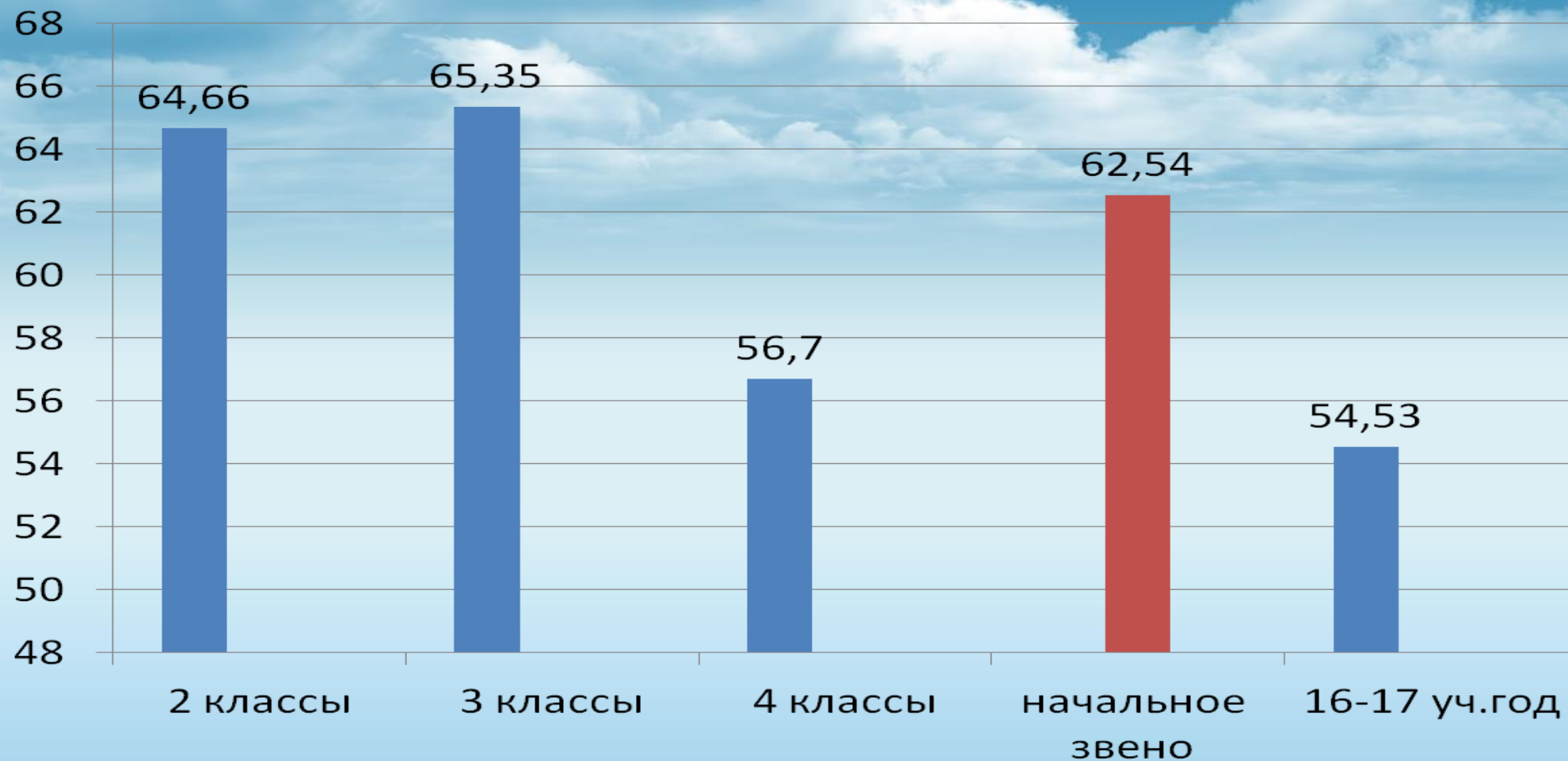
**Наша школа вошла в тройку лучших школ с
ученическим самоуправлением по всему городу!
3 место в городе Казани**

*Результаты учебной
деятельности
2016-2017
учебный год*

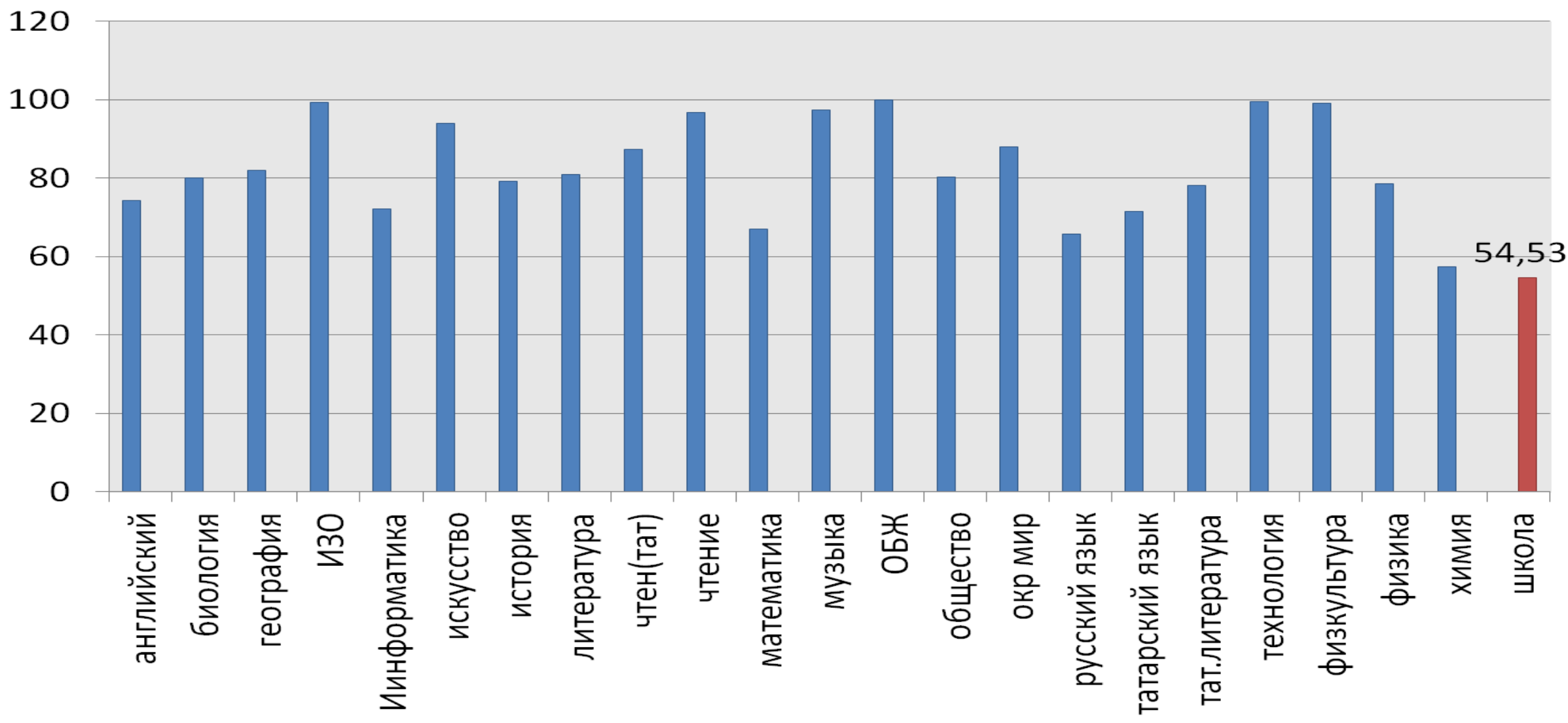
Сравнительная диаграмма по школе



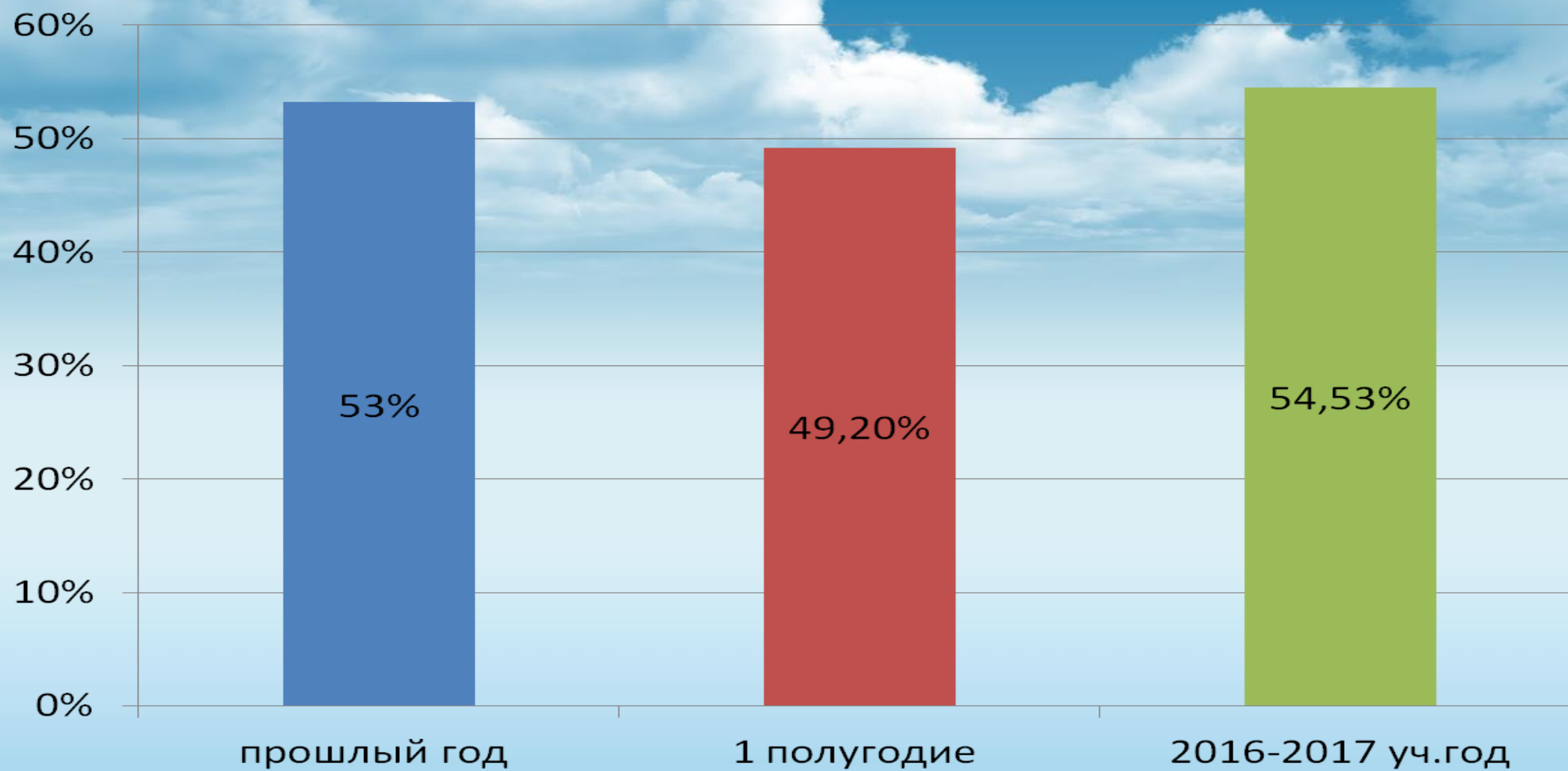
Сравним показатели качества в 2014-15 учебном году по классам начального звена



Сравнение по предметам



Сравнительная диаграмма



Итого

	2015-16 уч.год	2016-2017 уч.год
Учащихся	940	990
Аттестуемых	806	859
Успеваемость	99,88%	99,88%
Качество	53,21%	54,53%
На «4» и «5»	374	408
Отличники	71	61
На «2»	1	1

«Успешный» ученик

- Счастливый ребёнок
- Здоровый ребёнок
- Активный, целеустремлённый
- Внимательный, ответственный
- Добросовестный, трудолюбивый
- Аккуратный, прилежный
- Усидчивый, дисциплинированный
- Воспитанный, умеет слушать
- Самостоятельный в принятии решений
- Не боится отойти от правил
- Принимает нестандартные решения
- Понимает юмор
- С удовольствием посещает школу
- Проявляет интерес к приобретению знаний
- Применяет знания в нестандартных ситуациях
- Умеет работать с книгой
- Изучает дополнительную литературу
- Делает наблюдения и выводы
- Внимательно записывает и выполняет Д/З
- Участвует в общественной жизни класса
- Для него девиз «Учёба - это работа, а на работе нельзя «халтурить»!
- Учится для знаний, а не ради оценки

Результаты
государственной
итоговой
аттестации
2017

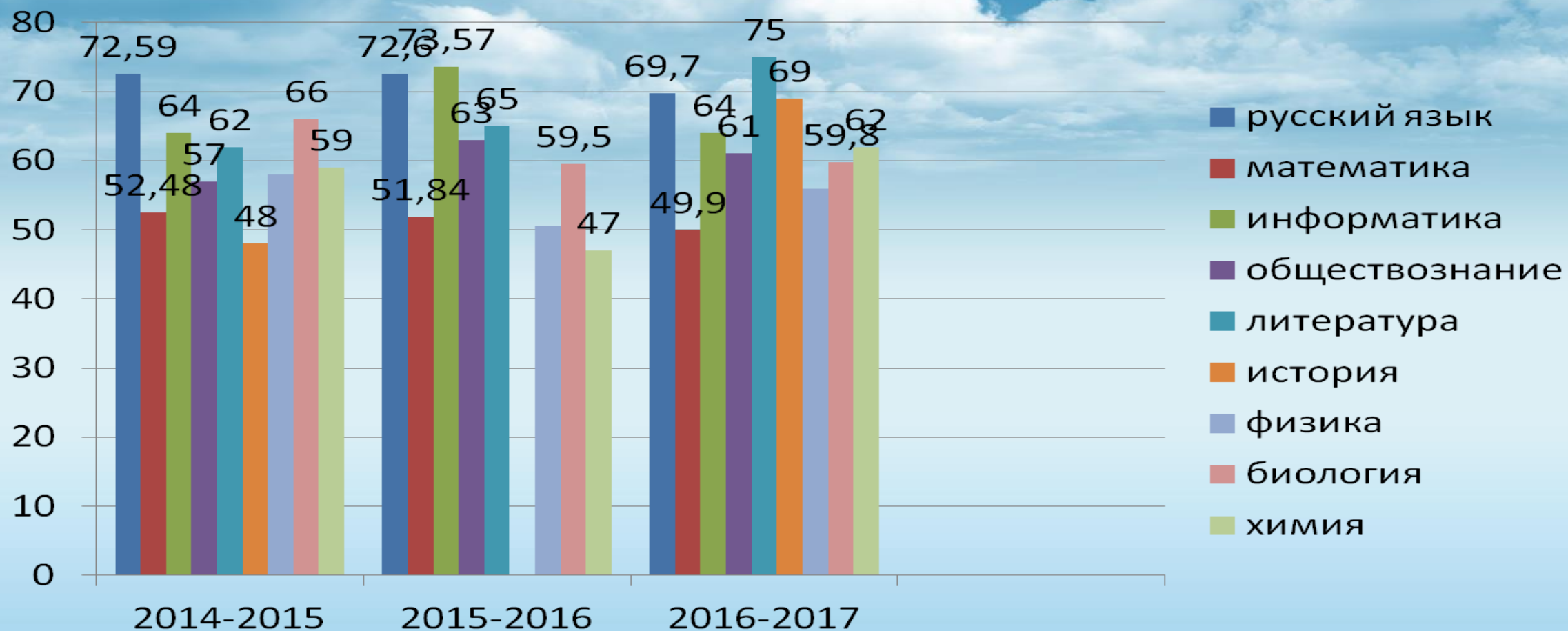
Результаты ОГЭ 2017

Предмет	Школа	Район	Казань	РТ
Математика	4	4,17	4,16	3,99
Русский язык	4,2	4,23	4,24	4,1
Английский	3,6	4,55	4,42	4,41
Биология	3,6	3,66	3,73	3,55
География	4	4,02	3,97	3,81
Информатика	4,5	3,98	4,06	3,89
Обществознание	3,8	3,66	3,67	3,6
Физика	3,6	3,91	3,92	3,8
Химия	4,1	4,43	4,47	4,36

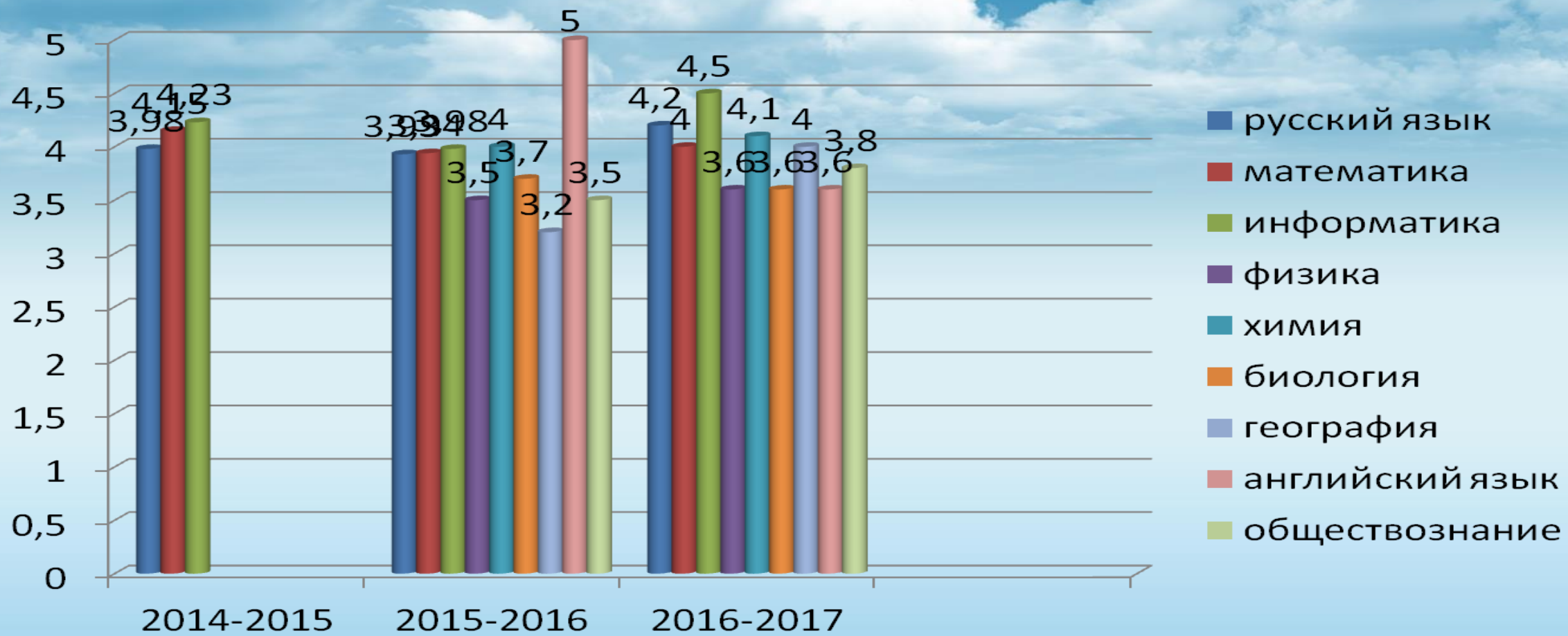
Результаты ЕГЭ 2017

Предмет	Школа	Район	Казань	РТ
Математика профильный уровень	49,9	54,23	55,78	55,68
Русский язык	69,7	69,91	71,95	72,57
Биология	59,8	57,65	58,44	59,18
Информатика	64	65,22	70,13	67,73
Литература	75	66,23	64,25	64,35
Обществознание	61	59,03	60,10	60,73
Физика	56	54,79	56,96	56,7
Химия	62	63,78	63,35	63,19
История	69	58,67	58,31	59,36

ЕГЭ за 3 года



ОГЭ -2017



ФОРМИРОВАНИЕ УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ

Социализация

(система социальных отношений, воспроизводство опыта и культуры предшествующих поколений)



Индивидуализация воспитания

(раскрыть индивидуальные способности ребенка)



**Успешная
личность**



MyShared



**Педагог-психолог
ТИРКИЯ ЛИЛЯ
РИФУЛЬЕВНА**

Моё кредо

*«Каждый ребёнок одарён и
талантлив,
способен найти своё
место в жизни.
Помочь раскрыть его
способности и талант – моя
задача»*

Согласно Конвенции о правах ребенка, принятой ООН в 1989 году, задача обеспечения жизни и нормального развития детей определяется как первоочередная, и решать ее в приоритетном порядке общество должно независимо от политической и экономической ситуации.





Методическая тема работы педагога-психолога
***«Формирование эмоциональной
стабильности и положительной
самооценки учащихся»***

Ученики

**Психолого-педагогическая
деятельность
охватывает всех участников
образовательного процесса**

Родители

Педагоги



В рамках профилактического направления работы в школе реализуются следующие программы:

- «Первый раз в пятый класс». Адаптационные занятия в 5 классах . Автор Е.Г. Коблик
- «Тропинка к своему «Я». Внеурочные занятия с учащимися 1-6 классов. Автор О.В. Хухлаева
- «Лабиринт души». Терапевтические сказки. О.В. Хухлаева
- «Корабль». Авторы Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский
- Авторские элективные курсы «Слагаемые выбора профессии», 9 классы
- Работа с родителями по программе «Путь к успеху». Авторы И.Г. Вахрушева, Л.Ф. Блинова
- «Школа волонтеров». Авторы В.В. Герасимова, Р.И. Апкаримов, Ю.В. Пухова
- Коммуникативные тренинги по программе наставников тренинг – классов УТ

Разработаны *авторские программы:*

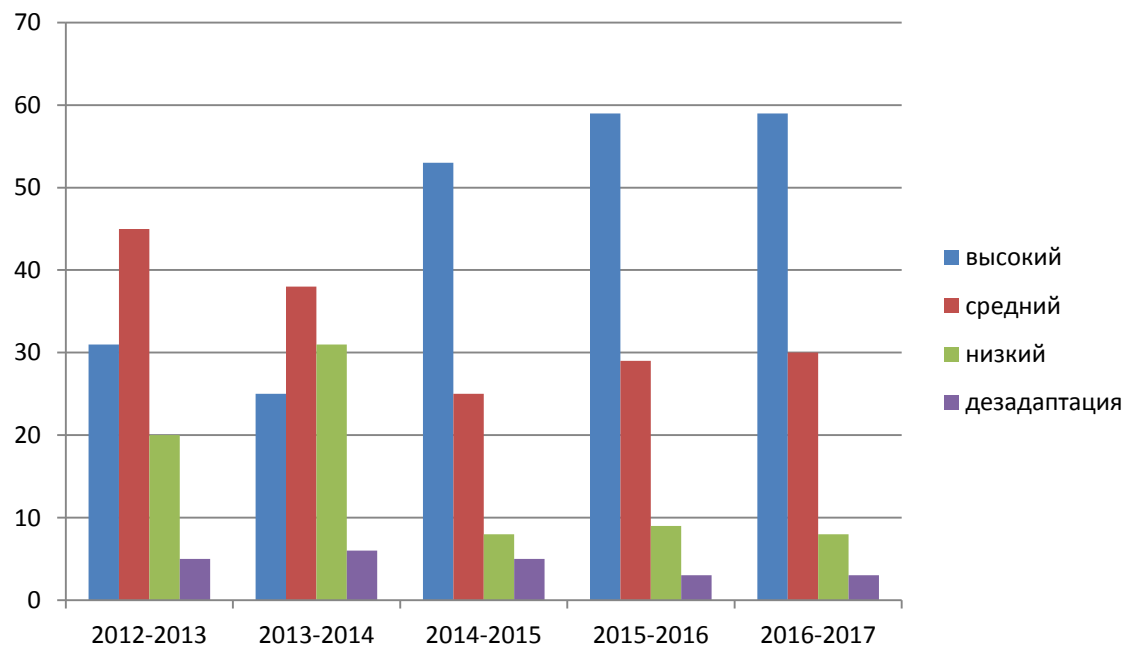
« Я-первоклассник! ».
Программа для учащихся
1 классов.



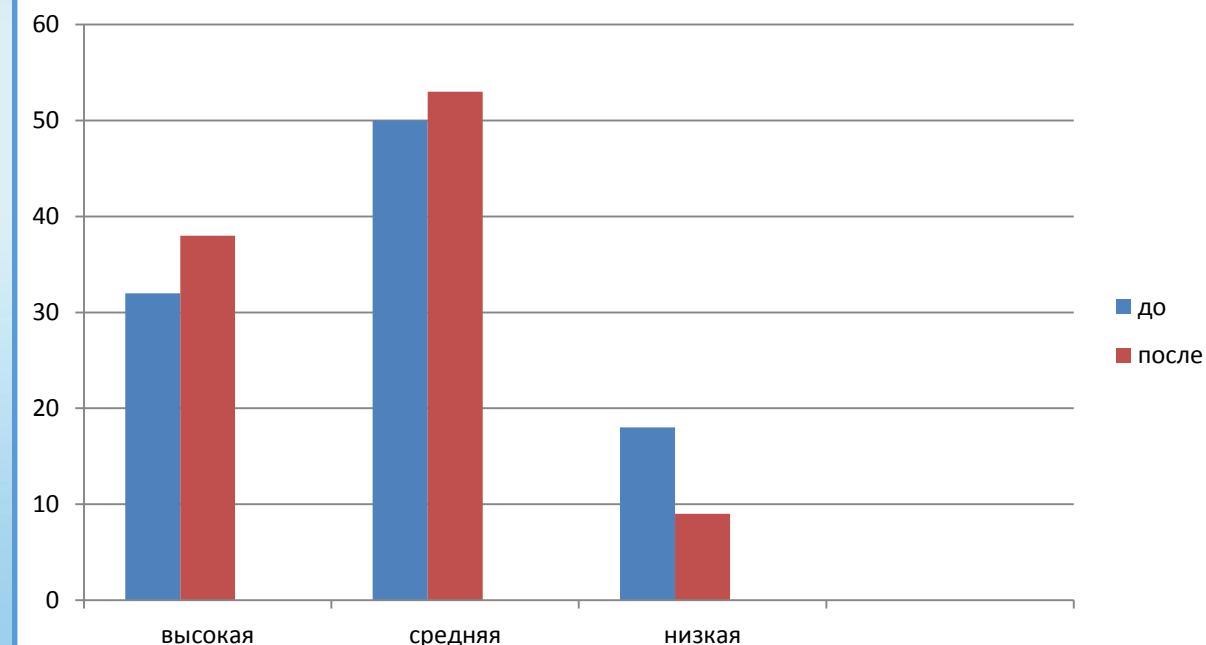
Цель программы для первоклассников:

Содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению, профилактика и коррекция школьной тревожности.

Показатели уровня адаптации первоклассников:



Показатели уровня самооценки у учащихся 1 классов:



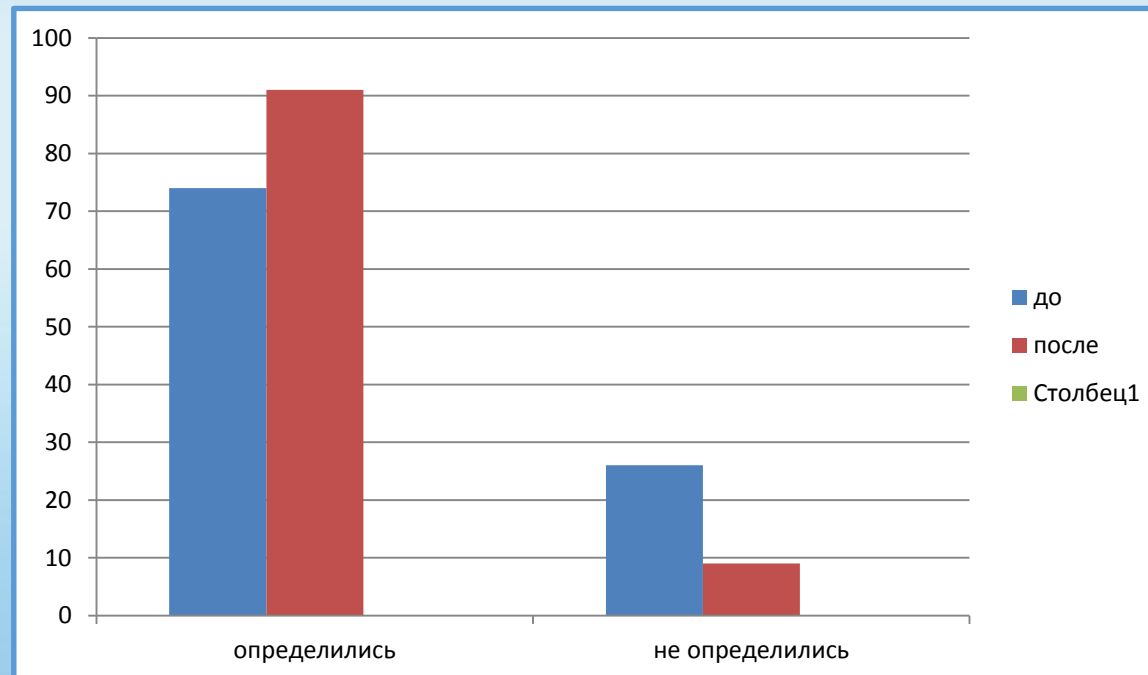
«Слагаемые выбора профессии».

Программа для учащихся 9 классов



Цель программы для девятиклассников:

Эффективность работы программы показывают данные изучения профессионального уровня учащихся:



Школьная служба примирения



Детское объединение «Ровесник-ровеснику»



Девиз: Мы ♥ ЗОЖ

Дата создания: 2011 год

Местонахождение: г. Казань, ул.
Краснококшайская 178

Возраст детей, участвующих в
объединении: ученики 10-17 лет

Руководитель: педагог-психолог

Работа детского объединения «Ровесник-ровеснику»

Разъяснительная
работа с детьми и
родителями



Тематические,
информационно-
просветительские культурно-
развлекательные,
развивающие мероприятия в
течении учебного года, а также
каникулярное время.

Заключение
индивидуальног
о контракта







**Когда дует
ветер перемен
ставь не стены, паруса**
Восточная мудрость.

"НАВИГАТОР 3"
программа развития
ШКОЛЫ
на 2015 - 2020 уч. год

Методическая тема школы (2015 – 2020уч.г.)

«Создание единого образовательного пространства для формирования модели компетентного выпускника на основе модернизации воспитательной системы школы и технологии «обучение действием»»

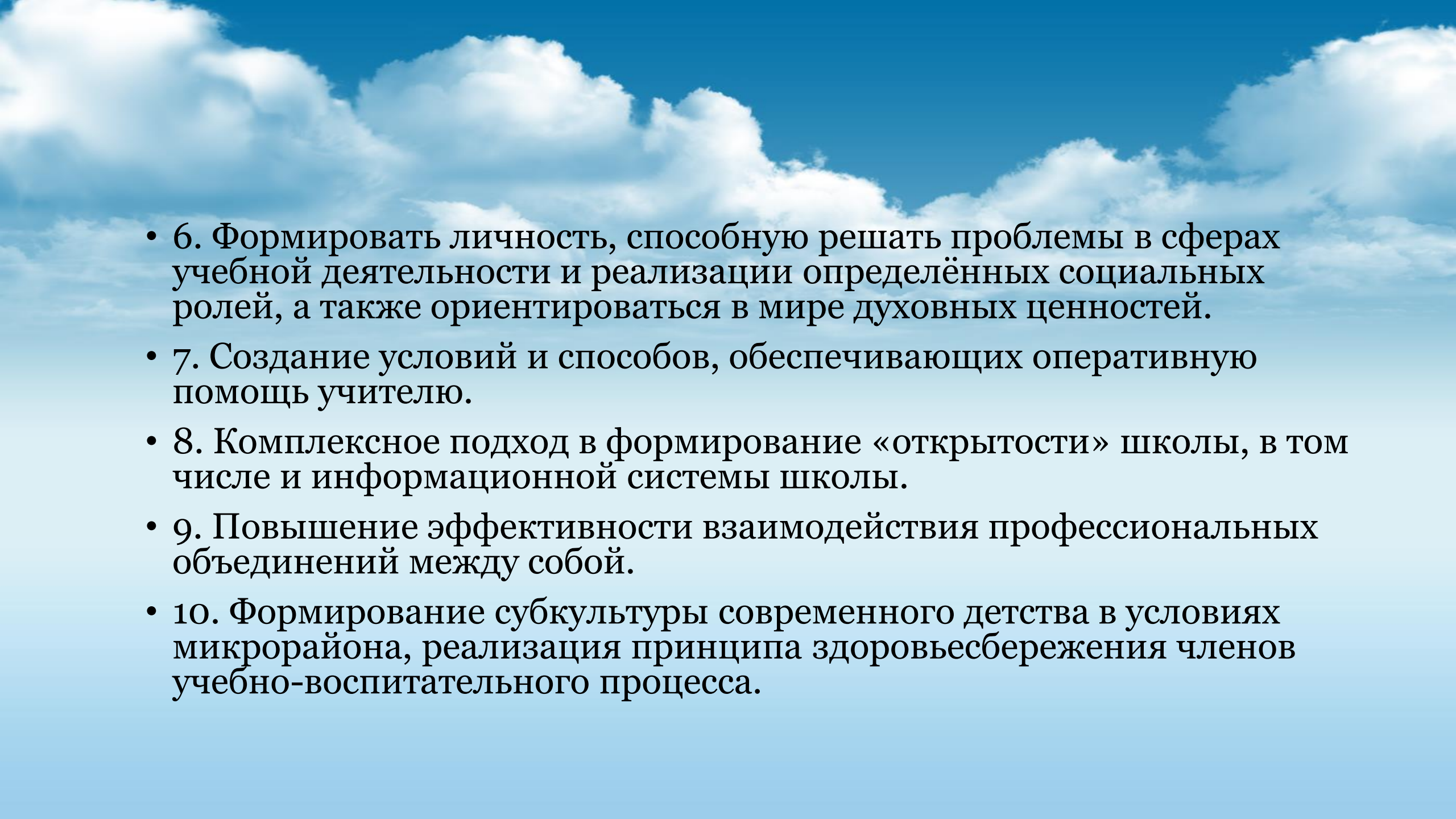


Стратегической целью

развития образовательной системы школы является создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную и мировую культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать в соответствии с актуальными и перспективными потребностями общества и государства.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи.

- 1. Построить **Модель школы социального успеха**, предоставляющей качественные образовательные услуги населению города в соответствии с требованиями государственных стандартов образования и образовательными потребностями различных социальных субъектов
- 2. Создать внутреннюю структуру инновационной деятельности школы, обеспечивающей разработку и предоставление качественных образовательных услуг населению города.
- 3. Модернизировать государственно-общественное управление школой, обеспечивающее инвестиционную привлекательность ее деятельности.
- 4. Развить систему профориентационной работы.
- 5. Обеспечить высокую рейтинговую оценку профессиональной деятельности школы в системе образования города по итогам аттестации и проведения общественной экспертизы.

- 
- 6. Формировать личность, способную решать проблемы в сферах учебной деятельности и реализации определённых социальных ролей, а также ориентироваться в мире духовных ценностей.
 - 7. Создание условий и способов, обеспечивающих оперативную помощь учителю.
 - 8. Комплексное подход в формирование «открытости» школы, в том числе и информационной системы школы.
 - 9. Повышение эффективности взаимодействия профессиональных объединений между собой.
 - 10. Формирование субкультуры современного детства в условиях микрорайона, реализация принципа здоровьесбережения членов учебно-воспитательного процесса.

УСПЕХ

Переживание состояния радостного удовлетворения

ОЖИДАНИЯ

ПУТЬ ГЕРОЯ

РЕЗУЛЬТАТ

УЛУЧШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

ГЛУБОЧАЙШАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СИСТЕМНОСТЬ

3 цели

Обучение

Воспитание

Развитие

4 вопроса

Кто? Когда? Для чего? Что будет?

УЛУЧШЕНИЯ:

1. Инструкций
2. Содержания
3. Педагогической деятельности

СОЗДАНИЕ:

1. Школьной среды обучения
2. Структур
3. Процессов
4. Ресурсов

К1

К2

К3

**Школьное руководство
Ψ - педагогическая служба**

ЦЕННОСТИ

Школьная миссия, Программа развития школы «Навигатор-3»

Индивидуальный потенциал ученика



Работа стартапов



Установка катера



Участие в
экологических акциях



Работа стартапов

Помощь школьной
ХК «Беркет»



Благоустройство
пришкольного участка



Что такое успех?

1) С социально-психологической точки зрения.

Успех – это оптимальное соотношение между ожиданиями окружающих, самой личности и результатами ее деятельности.

2) С психологической точки зрения.

Успех – это переживание состояния радости, удовлетворения от того, что результат, к которому человек стремится, либо совпал с его ожиданиями, либо превзошел их.



Воспитательный процесс – это ядро педагогической деятельности. Это целостная динамическая система, целью которой является развитие личности учащегося, реализуемая посредством взаимодействия педагога и ученика.



**Гражданско-
патриотическое
воспитание учащихся**

**Спортивно-
оздоровительное
воспитание учащихся**

**Общественно-полезное
воспитание учащихся**

**Воспитательная
работа в МБОУ
школа 70
реализовываютс
я по следующим
направлениям
деятельности**

**Научно-познавательное
воспитание учащихся**

**Художественно-
эстетическое
воспитание учащихся**

**Духовно-
нравственное
воспитание учащихся**

Духовно-нравственное воспитание учащихся



Благотворительные ярмарки.



Гражданско-патриотическое воспитание учащихся

АНИЕ УЧАЩИХСЯ



Смотр военных песен

Каждый год, в рамках традиционного месячника гражданско-патриотического воспитания, в школах организуются смотры военных песен, в котором принимают участие все классы школы. Лучшие номера в последующем представляются на митинге в честь 9 мая.



Смотр строя и песен

В рамках недели ГПВ в школе прошел смотр строя и песен среди учеников 8-11 классов. Коллегию жюри возглавил ветеран ВОВ Фролов Н.Ю.



Митинг 9 мая

В честь празднования 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне традиционно в школе прошел митинг. Помимо учителей и учеников в нем приняли участие ветераны.

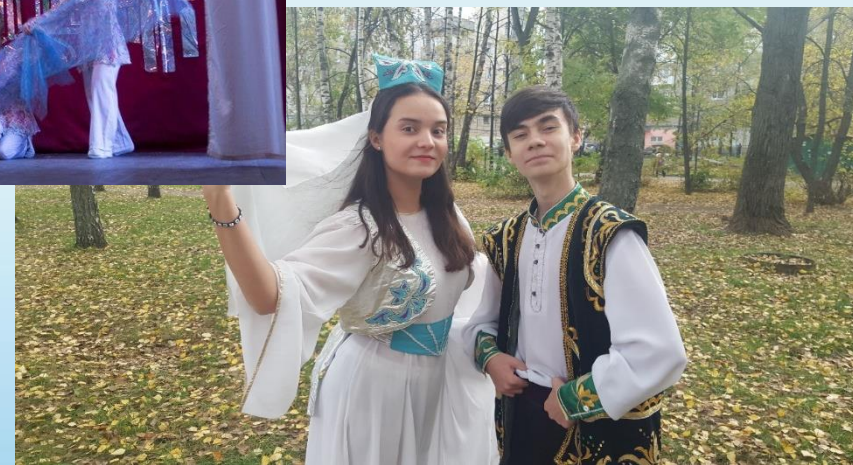
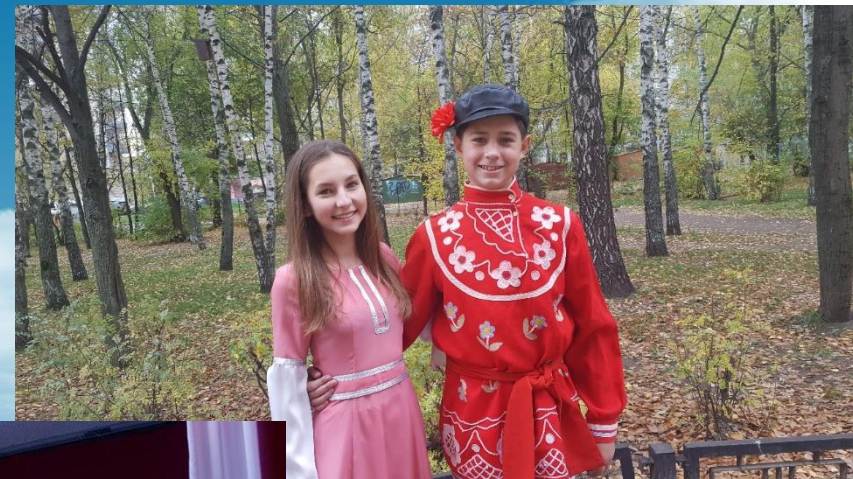


Акция "Бессмертный полк"

Во время школьного митинга походит уникальное всероссийское памятное шествие - «Бессмертный полк». Ребята и учителя проходят под торжественную музыку и в едином потоке держа портреты дедушек и прадедушек, участвующих в ВОВ защищая родину, тем самым отдавая дань героям страны.



Художественно-эстетическое воспитание учащихся



Художественно - эстетическое развитие обучающихся не ограничивает свои задачи только формированием эстетических чувств, художественных вкусов, идеалов, потребностей, взглядов и убеждений личности.

Художественно - эстетическое развитие дает способность воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии, совершенства и красоты, оно является неотъемлемым составным элементом эстетической культуры личности.

**ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЕКТИВ
«ВАЛЕО»**

Руководитель: Иванова В.И.



**МУЗЫКАЛЬНЫЙ КРУЖОК
«СОВРЕМЕННАЯ РОК-МУЗЫКА»**

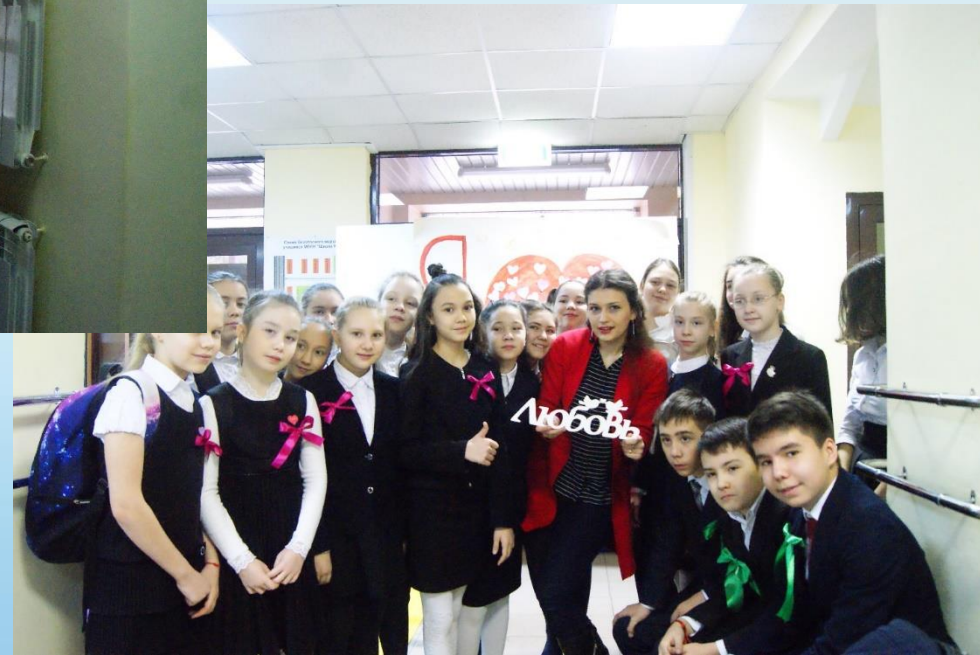
Руководитель: Каплев Д.В.



**ТЕАТРАЛЬНЫЙ КРУЖОК
«АРЛЕКИНО»**

Руководитель: Щекотова Е.Е.





Созвездие-2017

В школе № 70 существует танцевальный коллектив «Валео» (руководитель Иванова В.И.) , который выступает не только на школьной сцене, но и на городских площадках. В этом году коллектив принял участие в районном и городских этапах республиканского конкурса талантов «Созвездие-2017»



Ученик года-2017

Каждый год проводится городской конкурс "Ученик года". И уже по доброй традиции школа №70 принимает активное участие в данном городском мероприятии. В этом году школу представляла ученица 10 класса Валова Ангелина. Наша школа показала лучшие выступления, Но, к сожалению, заняла третье место!



Без бергә

Танцевальный коллектив «Валео» в этом учебном году также принял участие в Республиканском фестивале-конкурсе детского народного творчества "Без бергә" ярко заявив о себе. В следующем учебном году ребята проявили желание повторно участвовать в конкурсе и надеемся в финале на победу!



Мисс очарование-2017

В этом учебном году две ученицы из нашей школы приняли участие в городском конкурсе индивидуальности и таланта «Мисс Очарование-2017». В мероприятии приняли участие девочки в четырех возрастных категориях. Для того чтобы стать лучшей из лучших, конкурсантки прошли три отборочных этапа.



Спортивно-оздоровительное воспитание учащихся



Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т.к. она является неотъемлемой частью общей культуры.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

**СПОРТИВНЫЙ КРУЖОК
«ВОЛЕЙБОЛ»**

Руководитель: Понуркин А.С.



**СПОРТИВНЫЙ КРУЖОК
«БАСКЕТБОЛ»**

Руководитель: Власова А.В.



Кожаный мяч

В Казани завершились финальные игры городского этапа крупнейшего массового футбольного турнира «Кожаный мяч», по итогам которых команда Школы №70 заняла первое место! Победители будут представлять город на Республиканском этапе соревнований



Золотая шайба

Школьная хоккейная команда «Беркет» заняла первое место в районном и второе место в городском этапе турнира «Золотая шайба-2017». Команде были вручены кубки, медали и подарочные сертификаты.



Команда Татарстана

В сентябре в нашей школе активисты организовали интересный квест для учеников 4-5 кл. "Команда Татарстана"! Всего было 5 станций. Ребята прошли все эти станции и получили свои заслуженные баллы.



Пропаганда ЗОЖ

В рамках месячника "Жизнь без наркотиков" активисты проекта "SaMoСтоятельные дети" объединения "Ровесник-Ровеснику" провели квест для ребят, отдыхающих в школьном лагере. Участники выполняли различные задания и получили море положительных эмоций.



Школьная благотворительная ярмарка

Все классы активно поддерживают идею проведение ярмарок. Ребята готовят подделки и творческие работы для реализации их на ярмарке. Все средства, вырученные во время данного мероприятия направлены на детей, нуждающихся в лечении.



Районная благотворительная ярмарка

В мае на территории парка «Сосновая роща» состоялась районная благотворительная ярмарка. Ученики нашей школы, в лице активистов ДОО «Лидер» и «Ровесник ровеснику» участвовали в ней, как представители всего Кировского района.



Недели Добра

В сентябре в нашей школе активисты организовали интересный квест для учеников 4-5 кл. "Команда Татарстана"! Всего было 5 станций. Ребята прошли все эти станции и получить свои заслуженные баллы.



Замечательные вожатые

В школе №70 работают вожатые начальных классов. Вожатым может стать каждый желающий ученик, начиная с пятого класса. Вожатые с ребятами проводят мастер-классы, классные часы, готовят творческие номера и выставки, приуроченные разным тематикам



Общественно-полезное воспитание учащихся



Критерием эффективности и важным средством нравственного воспитания являются общественно полезная деятельность школьников, их практические дела, направленные на благо коллектива, общества. В общественно полезной деятельности учащихся формируются их моральные качества, накапливается личный нравственный опыт, знания превращаются в убеждения, воспитываются чувство коллективизма, выдержка, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца, преодолевать трудности.

**ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«ЛИДЕР»**

Руководитель: Кабирова М.А.



**ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
«РОВЕСНИК-РОВЕСНИК»**

Руководитель: Тиркия Л.Р.



Школьное ученическое самоуправление

В прошлом году наша школа вошла в десятку лучших школ с ученическим самоуправлением по всему городу! В этом учебном году нам удалось занять третье место среди всех городских школ.

Школьное телевидение

В этом году активисты школы запустили канал на ютубе. На канале школы 70 любой желающий может просмотреть репортажи с последними новостями, происходящими в стенах учебного заведения.

Недели Добра

Каждую неделю детское объединение «Ровесник-ровеснику» и детское объединение «Лидер» проводят акции различной направленности. В акциях принимают участие не только дети, но и преподаватели и родители.

Рейды по школе

Каждый месяц активистами школы проводится рейд по проверке учебников и внешнего вида. Абсолютно все учебники в обязательном порядке должны находиться в обложках, что проговаривалось неоднократно преподавателями!



Научно-познавательное воспитание учащихся



Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина определили новые подходы к содержанию образования.

**КРУЖОК
«ШАХМАТЫ»**

Руководитель: Соловьев М.М.



**КРУЖОК
«ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»**

Руководитель: Фирсова Н.А.



День Космонавтики

12 апреля в нашей стране отмечается замечательный праздник - "День Космонавтики"! Наша школа в честь этого праздника провела замечательную акцию! Все ребята активно в ней участвовали и узнали много нового из истории развития космонавтики!



Проектная деятельность

В школе каждый год создаются и реализуются несколько проектов. Также проекты выставляются на конкурсах разного уровня. Большинство проектов при этом занимают лидирующие места



Классный марафон

Уже второй год реализуется уникальный проекта "Классный марафон", по итогам короны выбирается самый лучший класс города Казани! Наша школа не осталась в стороне и влилась в этот проект.



Год экологии

В нашей школе стартовал год экологии! Данное событие сопровождалось красочным мероприятием! Активисты школы подготовили яркий стенд, куда ученики прикрепляли листочки с обещаниями беречь природу.



*Перед ошибками захлопываем дверь.
В смятении истина: «Как я войду теперь?»
Закройте дверь перед всеми ошибками,
И истина не сможет войти.*

Рабиндранат Тагор



Недостатки в работе:

- Высокая учебная загруженность учащихся и учителей.
- Стремление некоторых родителей к самоустранению от воспитания своих детей.
- Не хватает учителей.
- Не хватает площадей.
- Отсутствие мотивации у учащихся на обучение.

**Мы держим
двери
открытыми**



***Истина,
заходи!***